

• **Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento**

La classe è composta da 16 alunni, di cui 8(otto) maschi e 8(otto) femmine. In genere la classe ha un buon comportamento sia durante le lezioni che durante la mensa. La maggior parte degli alunni ha mostrato un buon interesse per le attività proposte, impegno costante e partecipazione attiva ad eccezione di un'alunna. Sono autonomi sia nell'organizzazione del lavoro che nello studio individuale. I rapporti tra pari e tra alunni e adulti si sono consolidati e rafforzati, consentendo momenti di collaborazione proficua.

• **Esiti finali**

Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.

• **Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)**

TITOLO MACROUNITA'	OBIETTIVI TRASVERSALI	PERIODO
<b>INTRECCI DI INCONTRI</b> <i>io – tu – noi</i>	Gestire “incontri” per stare meglio con se stesso e con gli altri : esprimersi e comunicare.	Ottobre/novembre
<b>INTRECCI DI PAROLE</b> <i>conoscersi e conoscere</i>	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi	Dicembre/gennaio
<b>INTRECCI DI BELLEZZA</b> <i>esperienze ed emozioni</i>	Comprendere il concetto di “bellezza” nelle diverse chiavi di lettura.	Febbraio/marzo
<b>INTRECCI DI LEGAMI</b> <i>trama e ordito</i>	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità	Aprile/maggio

Il piano didattico, progettato per l'anno in corso, è stato svolto cercando di operare, il più possibile collegialmente e prestando particolare attenzione alle dinamiche create all'interno della classe e ai diversi interessi degli alunni, cercando di stimolare l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni.

Le metodologie utilizzate hanno riguardato:

- Lezioni frontali
- Discussioni guidate
- Apprendimento collaborativo
- Mappe concettuali
- Brain storming
- Circle time
- Peer to peer
- Autovalutazione

Ogni insegnante ha svolto la propria programmazione disciplinare, adattandola ai diversi livelli di apprendimento presenti nella classe e utilizzando le strategie ritenute più idonee. In un caso, le attività proposte sono state semplificate, pur non ottenendo i risultati sperati.

• **Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti**

- Prima settimana: attività di accoglienza
- 20 novembre: partecipazione alla manifestazione della “Giornata dei diritti dei bambini”, inerente al tema: “INTRECCI DI INCONTRI: IO – TU - NOI”
- Partecipazione alla manifestazione: “Città del Libro” con attività laboratoriali.
- Sono state proposte attività di potenziamento/recupero e utilizzate metodologie alternative alla didattica tradizionale (gruppi di lavoro, didattica laboratoriale, didattica cooperativa,...).
- Partecipazione attiva è stata riscontrata nei compiti di realtà proposti, disciplinari ed

interdisciplinari:
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Rinnovo CCRR,</li> <li>♦ La settimana dello scienziato,</li> <li>♦ Il filo prezioso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetti curricolari/extracurricolari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Progetto lettura:</b> diversi momenti nel corso dell'anno e concluso il 5 giugno (Ti racconto un libro) con la socializzazione di un racconto alla classe 2B;</li> <li>✓ <b>Progetto Coding:</b> in collaborazione con la scuola Secondaria ITES "A. Olivetti" di Lecce, per la durata di due settimane, fornendo agli alunni i concetti base dell'informatica attraverso il gioco e l'attività di gruppo;</li> <li>✓ <b>Progetto madrelingua "TALK-TALK"</b> (con il contributo delle famiglie);</li> <li>✓ <b>Progetto CCRR</b> (con l'elezione del baby sindaco);</li> <li>✓ <b>Progetto Solidarietà</b>, con la collaborazione delle famiglie, che hanno realizzato dei manufatti e il cui ricavato è stato devoluto a: UNICEF, EMERGENCY e CARITAS;</li> <li>✓ <b>Progetto Sport di Classe</b>, la cui manifestazione finale si è tenuta il 6 giugno, con la partecipazione attiva dei genitori/nonni;</li> <li>✓ <b>Progetto ambientale a cura di MONTECO</b>;</li> <li>✓ <b>Partecipazione ad una visita guidata a Lecce</b> presso la Tomba di Tutankhamon;</li> <li>✓ <b>Progetto Pon: "Scrivere è un'avventura!"</b>;</li> <li>✓ <b>Progetto extracurricolare: "AllenaMenti"</b></li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frequenza degli alunni</b></li> </ul>
La frequenza degli alunni è stata (tranne che per alcuni casi) sempre costante e regolare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapporti scuola – famiglia</b></li> </ul>
<p>I rapporti scuola- famiglia sono stati sempre improntati alla massima trasparenza e collaborazione e sono avvenuti attraverso l'attivazione di colloqui generali svolti durante l'anno e colloqui individuali su appuntamento per iniziativa di una delle parti, tranne che per tre alunni.</p> <p>Nel corso dell'anno gli incontri si sono svolti nelle seguenti date: 19 ottobre 2017; 13 dicembre 2017; 22 febbraio 2018; 19 aprile 2018; 21 giugno 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Allegati</b></li> </ul>
Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa.
Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)

Campi Salentina (Le), 12/06/2018

Il Team dei docenti

PEZZUTO Maruzza

MATTEI Roberta

BOSSI Rosalba

ALTIERI Antonella

SCARDINO Giuliana